



Modalités d'évaluation en amont et en aval

Evaluation des compétences :

- Une évaluation est menée par le formateur avec les stagiaires de la session à chaque fin de module. Cela permet d'évaluer notamment l'adaptation du temps affecté aux modules ou aux modules suivants, de réajuster les méthodologies pédagogiques etc.
- Une évaluation à chaud est menée à la fin de chaque cycle. Pour les cycles A2 à C1, les évaluations sont de type DCL.
- Au cours de chaque module, le formateur évalue les compétences des stagiaires lors des exercices réalisés par rapport à 3 critères d'acquisitions : Acquis, Acquisition partielle, Non Acquis.
- Sur son livret d'apprentissage, le stagiaire renseigne ses facilités et difficultés tout au long de la formation. A la fin de chaque module, il est remis au formateur qui évalue à son tour et commente les acquis.

Evaluation de satisfaction liée à la qualité de la formation dispensée :

- Un échange à chaud est mené par le ou les formateurs à l'oral à la fin de chaque module.
- Un questionnaire de satisfaction en ligne est ensuite adressé au stagiaire, ce formulaire nous permet de mesurer ses compétences et ses connaissances acquises à la suite de l'apprentissage et d'identifier les axes d'amélioration en termes de formation. Les données que nous pourrions ainsi recueillir viendront alimenter nos indicateurs de formation.
- Six mois après la formation, un questionnaire de satisfaction à froid en ligne est adressé au stagiaire. Il permet d'apprécier la mise en pratique des compétences acquises lors de la formation et vise à évaluer l'atteinte des objectifs de la formation. Les données que nous pourrions ainsi recueillir viendront alimenter nos indicateurs de formation.

Moyens techniques et pédagogiques

Toutes nos salles de formation sont équipées d'une connexion internet, de tablettes, d'ordinateurs portables, de tableaux blancs, d'un tableau blanc avec rétro-projecteur intégré, d'un écran numérique tactile mobile.

La Langue des Signes est une langue visuelle, la disposition des apprenants se fait en arc de cercle face au formateur.

Nos formations sont effectuées en groupe de 4 à 12 personnes maximum.

Chaque stagiaire reçoit un livret d'accueil et un livret d'apprentissage. Ce dernier stipule toutes les compétences visées du ou des module(s) d'apprentissage suivi(s). Etabli sur une dynamique d'auto-évaluation, le stagiaire y renseigne ses facilités et difficultés tout au long de la formation. A la fin de chaque module, il est remis au formateur qui évalue à son tour et commente les acquis.

Chaque stagiaire, en début de formation, a accès à la plateforme CLASSROOM, elle permet le partage des supports, exercices et vidéos de la formation envoyés par le formateur. Le stagiaire y télécharge les ressources et les conserve ainsi durant toute sa formation à durée illimitée. L'utilisation de cette plateforme permet également le rattrapage de la séance en cas d'absence et facilite les révisions.

Il nous est primordial d'offrir un service de qualité et d'accompagner nos stagiaires dans des conditions favorables à l'apprentissage et à la mise en pratique des compétences acquises en milieu professionnel et/ ou par la poursuite d'études liée à la Langue des Signes Française.